

Конева Надежда Алексеевна
учитель-логопед I квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга»
г. Усть-Илимск

Эссе на тему: «Я – педагог!»

Логопед
Терпеливый, настойчивый.
Помогает, устраняет, учит.
Детям счастье подарит.
Специалист.

Зигмунд Фрейд считал: ничего не бывает случайного, все имеет первопричину. Сегодня, когда я стала задумываться, почему я выбрала профессию логопеда, я все больше понимаю, что детским мечтам суждено сбываться.

Я всегда хотела помогать людям. Помню себя еще школьницей-пионеркой, когда я и мои одноклассники стремились заботиться о младших и помогать старшим, это желание я пронесла через года. После окончания школы я поступила в Иркутский государственный педагогический университет на факультет дефектологии и нашла себя в самой гуманной профессии, которая сочетает в себе милосердие медицины, мудрость педагогики и психологии.

В 2003 году я стала логопедом и очень горжусь своей профессией.

Моя профессия - это мой духовный путь, мое служение, это мой выбор.

Я работаю с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Очень часто я слышу мольбу родителей, которые приходят ко мне: «Мой ребёнок не говорит! Что делать? Помогите!»

Почему я выбрала профессию логопед? Все просто! Я люблю детей! Мне нравится помогать детям, их родителям. Мне приятно, когда осознаю, что мой труд не бесполезен, что я смогла помочь маленькому человечку, только начинающему жить.

Я бесконечно влюблена в свою профессию. Мне она приносит удовольствие, и я забываю, что это моя работа. Даже когда утром понимаю, что мне нездоровится, иду на работу, включаюсь в рабочий процесс и ловлю себя на мысли, что чувствую себя превосходно.

Моя знакомая спросила меня: «Скажи, а твоя профессия востребована?» Я уверенно ответила: «Несомненно!»

Из-за плохой экологии, неблагоприятных наследственных факторов, различных тяжелых инфекционных и хронических заболеваний, вредных привычек и других факторов, все чаще на свет рождаются дети с теми или иными проблемами в развитии. Число таких детей, к сожалению, постоянно растет, а сами речевые нарушения становятся все более сложными, комплексными, системными.

Я думаю, что чистая, правильная речь - одно из важнейших условий нормального психического развития человека. Дефекты речи негативно влияют на психическое состояние ребенка. Дети стесняются своей речи, чувствуют себя неуверенно, плохо идут на контакт с окружающими. Кроме того, дефекты речи оказывают тормозящее действие не только на социализацию, но и на развитие мышления ребенка в целом.

Я очень рада, что проблемы специального образования сегодня являются одними из самых актуальных в работе всех подразделений Министерства образования и науки РФ, а также системы специальных коррекционных учреждений. Государство обеспокоено проблемой здоровья населения, образования, демографического и социально-экономического развития Российской Федерации. На сегодняшний день моя профессия учителя-логопеда в современном мире очень актуальна и востребована.

Поэтому свою задачу учителя-логопеда вижу в том, чтобы помочь детям преодолеть трудности с помощью различных коррекционно-развивающих приемов, стать увереннее, раскрыть свои способности, почувствовать свою индивидуальность, уникальность, неповторимость, быть принятым в детском коллективе, и, конечно, помочь ему стать полноценным членом общества.

Современное общество требует от педагога проявления активной жизненной и профессиональной позиции. В качестве главного показателя профессионального мастерства, я считаю это умение понять причину того явления, с которым столкнулся педагог. Таким образом, за профессиональным мастерством скрывается умение работать с конкретным ребенком.

Чтобы постоянно быть на высоте, я много времени уделяю повышению уровня своего профессионального мастерства. Для этого я изучаю новинки методической литературы, посещаю семинары, методические объединения, активно использую ИКТ, изучаю материалы педагогических порталов, сетевых предметных сообществ, изучаю логопедические сайты. Учитывая современные тенденции в информационном мире, изучаю инновационные подходы и технологии.

Для результативной коррекционно-логопедической работы, я включаю родителей в совместную работу. С родителями я выстраиваю партнерские отношения, ведь именно родители являются заказчиками образовательных услуг учителя-логопеда и первыми моими помощниками в коррекционно-развивающей работе.

Здоровьесберегающие технологии очень важны для наших детей с ограниченными возможностями здоровья, т.к. это, как правило, дети с ослабленным здоровьем. Постепенно включая в каждое занятие различные виды массажа, динамические паузы, пальчиковые игры, гимнастику для глаз, элементы су-джок терапии, ароматерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, хромотерапии, я создаю необходимую атмосферу, снижающую напряжение и позволяющую использовать все время занятия более эффективно.

Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии учитель-логопед.

Самые запоминающиеся моменты в моей деятельности связаны с общением с детьми, которым помогаю преодолеть речевые проблемы, а также их доброжелательными и благодарными родителями.

Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Как приятно видеть, когда у ребёнка совершенствуется речь, когда он радуется своим успехам. Как мало надо для счастья маленькому человеку! И как здорово, что именно я помогла ему в этом! Вот за это я и люблю свою профессию.

Моя профессия многогранна и интересна. Её выбирают люди творческие, бесконечно влюбленные в свое дело. Одним из них и являюсь я. Моя работа - лучший способ самовыражения в жизни. Так буду же ею наслаждаться, обладая великой силой каждого учителя - владеть сердцами своих учеников.

Теперь знакомы вы с профессией прекрасной, Вам лишь осталось постучаться в кабинет. В больнице, школе или детском саде. С табличкой скромной «Логопед».